

## «Где живут стихи?» Литературное путешествие

Здравствуйтесь дорогие ребята. Медвежонок Мишик очень рад нашей новой встрече с вами. И сегодня у него для вас сюрприз. Он принес не одну книгу, а несколько. Все они разные, но очень интересные. Как вы думаете, что их объединяет? Посмотрите на них внимательно. (*Показываем книги раскрытыми.*) Может это сказки? Нет. Может рассказы про животных? Нет. Я вам подскажу, ребята. Это СТИХИ. Их написали замечательные поэты. И вы сейчас в этом убедитесь. А чтобы лучше познакомиться со стихами, мы отправимся с вами в путешествие в страну, которая называется Поэзия. Только где живут стихи?

Где?

В лесу живут стихи?

Может, в зарослях ольхи?

Может, в норке у лисят?

Может, в воздухе висят?

Где?

Да вроде бы нигде:

Ни на суше, ни в воде,

Ни на небе голубом —

Просто так живут, кругом! (*Марина Тахистова*)

Стихами можно рассказать обо всем на свете: о зеленой траве, веселом щенке, о своей семье, о друзьях и игрушках. Итак, мы отправляемся с вами в путь на волшебном паровозе. (*Показываем игрушечный поезд*)

Едет, едет паровоз

Слышен громкий стук колёс

Поезд нас умчит вперед.

Что за станция нас ждет?

Первая станция «**Лесная полянка**». Здесь живут стихи о природе. Но прежде, чем нам прогуляться по лесу надо вспомнить правила поведения в нем. Для этого поиграем в *игру «Если я приду в лесок»*. Я буду говорить свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорим: «Да» и хлопаем, если плохо, то все вместе говорим: «Нет» и топаем.

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Кольшек поставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)  
Если сильно насорю  
И убирать не буду? (нет)  
Если мусор уберу,  
Бумагу закапаю? (да)  
Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (да)

Молодцы! Верно отвечали. Давайте знакомиться с первым стихотворением. А вот его название попробуйте отгадать.

Горошины! Горошины!  
На землю с неба брошены.  
Рассыпался горох  
На семьдесят дорог.  
Как хорошо горошинам  
Лететь, лететь  
В ладоши нам.  
Но все бегут от них,  
От *капелек больших!*  
Горошины! Горошины!  
Всё ими загорожено.  
Стеной стоит вода.  
Не выйдешь никуда!

Как вы думаете оно называется? (*Ответы детей*) Верно «**Дождик**», написал его поэт Валентин Берестов.

А вот еще одно загадочное стихотворение. О чем оно подумайте.

**«Туман»**

Из волшебного кувшина  
Речка выпустила джина,  
И поплыл он над водой  
С длинной белой бородой,  
Над полями, над лугами,  
Ловко прячась за стогами.  
Удалился в тёмный лес,  
Заблудился и исчез. (*Н. Цветкова*)

Кто из вас догадался что это? (*Ответы детей*) Верно. Туман.

Следующее стихотворение очень веселое, называется «Муха-чистюха». Слушайте внимательно, чтобы потом ответить на вопросы. Внимание на экран.

**Показ презентации на текст стихотворения**

Жила-была Муха-чистюха.  
Все время купалась Муха.  
Купалась она  
В воскресенье

В отличном  
Клубничном  
Варенье.  
В понедельник —  
В вишневой наливке.  
Во вторник —  
В томатной подливке.  
В среду —  
В лимонном желе.  
В четверг —  
В киселе и в смоле.  
В пятницу —  
В простокваше,  
В компоте  
И в манной каше...  
В субботу,  
Помывшись в чернилах,  
Сказала:  
— Я больше не в силах!  
Ужжасно-жужжасно устала,  
Но, кажется,  
Чище  
Не стала!

### **Вопросы**

- Понравилось вам стихотворение? Подняло оно вам настроение?
- Вспомните в чем купалась Муха?
- Что можно рассказать о Мухе?

Муха поступала неправильно. Купаться надо в воде, а не в еде. Мухи быстро летают и на своих лапках переносят микробы, из-за которых человек может заболеть.

Ребята, как вы думаете кто еще может жить на «Лесной полянке»? (*Ответы детей*). Птицы, цветы, деревья, насекомые, лесные животные. А чтобы узнать о ком будет наше следующее стихотворение отгадайте загадку.

Две антенны на макушке  
А сама сидит в избушке  
На себе ее везет  
Очень медленно ползет. (*Ответы детей*) Верно. Улитка.

### **«Улитка»**

Дождик лил как из ведра.  
Я открыл калитку  
И увидел средь двора  
Глупую Улитку.  
Говорю ей: — Посмотри

Ты ведь мокнешь в луже...  
А она мне изнутри:  
— Это ведь снаружи!  
А внутри меня весна,  
День стоит чудесный! —  
Отвечала мне она  
Из скорлупки тесной.  
Говорю: — Повсюду мрак  
Не спасись от стужи! —  
А она в ответ: — Пустяк.  
Это ведь снаружи!  
А внутри меня уют:  
Расцветают розы,  
Птицы дивные поют  
И блестят стрекозы!  
— Что ж, сиди сама с собой  
Я сказал с улыбкой  
И простился со смешной  
Глупенькой Улиткой...  
Дождь закончился давно.  
Солнце — на полмира...  
А внутри меня темно,  
Холодно и сыро. (*Андрей Усачёв*)

Ребята, какой домик у Улитки? (*Ответы детей*). Ракушка. Она больше любит солнце или дождик? (*Ответы детей*). Улитка любит дождик, влагу, а солнечную погоду прячется под камнями. А теперь нам пора в путь. Нас ждем еще много интересного.

Едет, едет паровоз  
Слышен громкий стук колёс  
Поезд нас умчит вперед.  
Что за станция нас ждет?

Мы прибыли на станцию «**Игрушкино**». Ребята, как вы думаете какие стихи здесь живут? (*Ответы детей*) Верно. Стихи об Игрушках. У каждого из вас есть свои любимые игрушки. Какие они? (*Ответы детей*). Я уверена, что вы не только любите играть с игрушками, но и хорошо знакомы с самыми известными стихами про Игрушки Агнии Барто. Про Таню, которая громко плачет, про Бычка, про зайку, который по вине хозяйки мог под дождем.

Давайте сейчас с вами их вспомним с помощью *игры «Веселый мяч»*. Есть такое стихотворение С. Маршака.

Мой веселый, звонкий мяч.  
Ты куда помчался вскач?

Вот и мы с помощью мяча будем вспоминать стихи. Я буду читать две первые строчки и бросать мяч кому-то из детей. Кто поймает мяч, то и продолжает стихотворение. Только внимание ребята, в стихах будет ошибка, которую надо будет исправить. А если вы забыли, то не беда, друзья обязательно вам помогут. Итак, начали:

### *Игра «Веселый мяч»*

1. Наша **Маша** громко плачет:  
Уронила в речку мячик.  
— *Тише, Танечка, не плачь:*  
*Не утонет в речке мяч.*
2. Уронили **хрюшку** на пол,  
Оторвали **хрюшке** лапу.  
*Всё равно его не брошу —*  
*Потому что он хороший.*
3. Идёт **лиса**, качается,  
Вздыхает на ходу:  
— *Ох, доска кончается,*  
*Сейчас я упаду!*
4. **Мишку** бросила хозяйка —  
Под дождём остался **мишка**  
*Со скамейки слезть не мог,*  
*Весь до ниточки промок.*
5. Я люблю свою **собачку**,  
Причешу ей шёрстку гладко,  
*Гребешком приглажу хвостик*  
*И верхом поеду в гости.*
6. **Вертолет** построим сами,  
Понесёмся над лесами.  
*Понесёмся над лесами,*  
*А потом вернёмся к маме.*
7. Нет, напрасно мы решили  
Прокатить **жука** в машине:  
*Кот кататься не привык —*  
*Опрокинул грузовик.*

Молодцы. Хорошо знаете стихи. А сейчас я вам прочитаю смешное стихотворение про девочку Марину и ее машину.

#### *«Про машину»*

Вот девочка Марина.

А вот её машина.

— На, машина, чашку.

Ешь, машина, кашку.

Вот тебе кроватка,  
Спи, машина, сладко.  
Я тобою дорожу,  
Я тебя не завожу.  
Чтобы ты не утомилась,  
Чтобы ты не простудилась,  
Чтоб не бегала в пыли.  
Спи, машина, не шали!

Вдруг машина заболела:  
Не пила она, не ела,  
На скамейке не сидела,  
Не играла, не спала,  
Невесёлая была.

Навестил больную Мишка,  
Угостил конфетой «Мишка».

Приходила кукла Катя  
В белом чистеньком халате.  
Над больною целый час  
Не смыкала Катя глаз.

Доктор знает всё на свете.  
Первоклассный доктор – Петя  
(Петя кончил первый класс),  
И машину доктор спас.

Доктор выслушал больную,  
Грузовую,  
Заводную,  
Головою покачал  
И сказал:

– Почему болеет кузов?  
Он не может жить без грузов.  
Потому мотор простужен,  
Что мотору воздух нужен.

Надоело  
Жить без дела –  
И машина заболела.

Ей не нужно тишины,  
Ей движения нужны.

Как больную нам спасти?  
Ключик взять –  
И завести! *В. Берестов*

Понравилось вам стихотворение? Почему Марина кормила машину и укладывала в кроватку спать? (*Ответы детей*) Верно. Потому что она девочка и играла с машиной как с куклой.

Ребята а вы заметили, что когда мы читаем стихи, то последние слова обычно бывают созвучны. Помните, как больную нам *спасти*? Ключик взять и *завести*. Слова похожие по звучанию называются РИФМА. Например, опушка – избушка, елочка – иголочка, котик – ротик, бычок- бочок. Давайте сейчас попробуем стать поэтами и научимся подбирать рифмы. Наша игра называется «Добрый слон».

### *Игра «Добрый слон».*

Жил на свете добрый слон,  
Сочинял рассказы он.  
Книжки добрые писал,  
И друзьям их раздавал.  
В рифмы он любил играть,  
Чтоб с друзьями не скучать.

Ребята, я буду читать стихотворные строчки, а вы должны выбрать из двух – одну картинку похожую по звучанию – рифму.

### *Демонстрация презентации.*

В кладовой шуршала мышка,  
Под сосной лежала -...(подушка, шишка).

Мы купили кошке  
К празднику ... (бантик, сапожки)

У моей сестрички  
Длинные.... (брючки, косички)

На болотной кочке  
Выросли... (ягодки, грибочки)

Побывали мы в лесу  
Увидали там ...(зайца, лису)

Села у окошечка

Серенькая... (кошечка, собачка)

Подарили Мишке  
К Дню рождения ... (машинку, книжки)

У меня тяжелый груз  
Я домой несу... (яблоки, арбуз)

Слезы льются у Оксанки  
У нее сломались ... (лыжи, санки)

Две лисички, две сестрички  
Отыскали где-то ... (щетку, спички)

Вам понравилась эта игра? (*Ответы детей*). Действительно очень весело подбирать к словам рифмы. Поэзия вообще удивительная страна. С помощью стихов можно учить буквы, загадывать загадки, в еще играть в прятки (*пауза*) со стихами.

Стихи играют в прятки,  
Да некому водить....  
Кто хочет на загадки  
Отгадки находить? (*Ответы детей*)

***Игра «Стихи играют в прятки»***

Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом...  
Кем же были эти  
Маленькие дети? (*Козлята*)

В детстве все над ним смеялись,  
Оттолкнуть его старались:  
Ведь никто не знал, что он  
Белым лебедем рожден (*Гадкий утенок*)

В гости к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый Волк за ней следил,  
Обманул и проглотил. (*Красная шапочка*)

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор... (*Айболит*)

Дед и баба вместе жили,  
Дочку из снежка слепили,

Но костра горячий жар  
Превратил девчурку в пар.  
Дед и бабушка в печали.  
Как же их дочурку звали? (*Снегурочка*)  
Что за сказка: кошка, внучка,  
Мышь, ещё собака Жучка  
Деду с бабой помогали,  
Корнеплоды собирали? (*Репка*)

Бабушка в лесу живёт,  
Травы-зелье собирает,  
Пол в избе метлой метёт.  
В ступе по небу летает,  
Из кости её нога.  
Эту бабу звать ... (*Яга*)

Долго-долго терпела посуда  
И решила: «Уходим отсюда!»  
Даже ложки ушли и стаканы,  
И остались одни тараканы.  
Все ушли от неё, без разбора.  
Имя этой неряхи — ... (*Федора*)

К сожалению, ребята, бывают дети похожие на Федору. Бросают и ломают игрушки. Вот послушайте, что говорят игрушки.

### **«Песня игрушек»**

Дети любят игрушки —  
Так все говорят.  
Ну, а разве игрушки  
Не любят ребят?  
Очень любят!  
Души в них не чают!  
Просто  
Это НЕ ВСЕ  
Замечают...  
Мы молчим, мы не хнычем,  
Когда нас бросают, —  
Мы ведь знаем, что слезы  
От бед не спасают!..  
Не заметишь обиды  
По нашему виду —  
Мы ребятам прощаем  
Любую обиду!..

Оттого-то, наверное,  
НЕ ВСЕ замечают,  
Как игрушки страдают,  
Тоскуют,  
Скучают...  
Оттого-то не знают  
(И знать не хотят!),  
Как мы, верно, и преданно  
Любим ребят.  
Ах, не так нам обидно,  
Когда нас ломают,  
Как обидно, что нас  
Не всегда понимают! *Б. Заходер*

Я надеюсь, что среди вас нет таких детей. Помните, что игрушки вас любят и очень расстраиваются, когда их ломают и бросают.

Ну а нам пора уезжать со станции «Игрушкино». Впереди у нас заключительная станция.

Едет, едет паровоз  
Слышен громкий стук колёс  
Поезд нас умчит вперед.  
Что за станция нас ждёт?

Мы прибыли на станцию «**Малышата**». Ребята, как вы думаете, почему эта станция носит такое название? (*Ответы детей*). Верно. Здесь живут стихи о разных детях: о помощниках и непоседах, любознательках и сладкоежках. А еще я думаю, что почти все дети очень любят кататься на каруселях. Верно? (*Ответы детей*). Особенно когда на улице тепло.

А давайте сейчас с вами покатаемся на каруселях.

### ***Игра Карусели***

*(Дети встают в круг держась за руки и двигаются согласно тексту игры)*

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели, (*идем по кругу*)  
А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом! (*немного ускоряемся*)  
Тише, тише, не бегите, карусель остановите, (*замедляется бег*)  
Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра! (*остановились*)  
*Игра повторяется 2-3 раза в разные стороны*

Как же здорово и весело кататься на каруселях. А теперь давайте познакомимся с одним мальчиком которого звали Никто.

### ***«Никто»***

Завёлся озорник у нас.  
Горюет вся семья.

В квартире от его проказ  
Буквально нет житья!  
Никто с ним, правда, не знаком,  
Но знают все зато,  
Что виноват всегда во всём  
Лишь он один — НИКТО!  
Кто, например, залез в буфет,  
Конфеты там нашёл  
И все бумажки от конфет  
Кто побросал под стол?  
Кто на обоях рисовал?  
Кто разорвал пальто?  
Кто в папин стол свой нос совал?  
НИКТО, НИКТО, НИКТО!  
— НИКТО — ужасный сорванец!  
Сказала строго мать. —  
Его должны мы наконец  
Примерно наказать!  
НИКТО сегодня не пойдёт  
Ни в гости, ни в кино!  
Смеётесь вы?  
А нам с сестрой  
Ни капли не смешно! (Б. Заходер)

- Как вы думаете почему мама не разрешила пойти детям ни в гости, ни в кино?  
(*Ответы детей*) Есть среди вас такие дети?

Родители решили наказать детей их же способом. Раз «никто» не виноват, значит «никто» и не пойдёт ни в гости, ни в кино. Конечно, ребята все поняли и им было уже не до смеха. Если уж озорничали, то надо было признаться и извиниться.

Ребята, когда вы выходите гулять на улицу что обычно у вас в карманах? У девочек? (*Ответы детей*) А что у мальчиков?

Сейчас я прочитаю одно очень интересное стихотворение, которое называется «Что у мальчиков в карманах», а потом мы с вами устроим *конкурс «Самый внимательный»*. Итак, внимание.

**«Что у мальчиков в карманах?»**

Как у девочек на платье  
Есть кармашек для платка,  
И в руке девчонка держит  
На метро два пятака.  
Вот и весь ее багаж...  
Ну а что же мальчик наш?

А у мальчика на брюках  
Карманов пять или шесть.  
Носовой платок — не знаю,  
А рогатка точно есть.

Авторучка, батарейки,  
Ремешок от телогрейки. (поясняем слово: *теплая куртка*)  
Выключатель, зажигалка  
(Не работает, а жалко).

Мел в коробочке и ластик,  
Пузырек и головастик...  
Карандаш, перо, точилка,  
Гирька и увеличилка. (*увеличительное стекло*)

В целлофане пирожок —  
Одному щенку должок...  
Вот каков он, мальчик наш,  
И каков его багаж.  
Для него и самосвала,  
Очевидно, будет мало.  
Дать ему для багажа  
Пять машин из гаража. (Э. Успенский)

А сейчас начинаем **конкурс «Самый внимательный»**. Надо вспомнить и назвать предметы, которые были у мальчика в карманах. Кто назовет больше всего предметов, тот и получит приз (*например, раскраску*). В стихотворении 16 предметов. Аплодируем победителю.

Ребята, какое у вас любимое занятие, чем вы любите заниматься? (*Ответы детей: играть, рисовать, лепить, кататься на велосипеде, помогать на кухне и т.д.*) Поднимите руки кто помогает маме или бабушке?

Сейчас мы познакомимся со стихами про помощников мальчика и девочку и узнаем кто из них по-настоящему помогал, а кто хитрил.

**«Если был бы я девчонкой»**

Если был бы я девчонкой  
- Я бы время не терял!  
Я б на улице не прыгал,  
Я б рубашки постирал.  
Я бы вымыл в кухне пол,  
Я бы в комнате подмёл,  
Перемыл бы чашки, ложки,  
Сам начистил бы картошки.  
Все свои игрушки сам

Я б расставил по местам!  
Отчего я не девчонка?  
Я бы маме так помог!  
Мама сразу бы сказала:  
«Молодчина ты, Сынок!» Э. Успенский

Думаю, многие из вас знакомы со стихотворением *«Помощница»* Агнии Барто. Я напомню вам его.

*«Помощница»*

У Танюш дел немало,  
У Танюши много дел  
Утром брату помогала,—  
Он с утра конфеты ел.  
Обещала вымыть ложки,  
Пролила столярный клей,  
Отворила дверь для кошки,  
Помогла мяукать ей.  
Вот у Тани сколько дела:  
Таня ела, чай пила,  
Села, с мамой посидела,  
Встала, к бабушке пошла.  
Перед сном сказала маме:  
— Вы меня разденьте сами,  
Я устала, не могу,  
Я вам завтра помогу.

Можно назвать мальчика помощником? А девочка помощница или нет? Почему? А среди вас есть такие помощники? Давайте проверим. Думаю, все вы очень любите конфеты. И сейчас мы проведем *игру «Сладкая парочка»*. Вам нужно будет разложить конфеты по разным тарелочкам.

*Игра «Сладкая парочка»*

*(Детей разделить на команды. В общую тарелку положить конфеты двух наименований. Необходимо рассортировать эту карамель по разным тарелкам).*

Молодцы. Очень приятно, что вы дружные и трудолюбивые ребята. Наше удивительное путешествие по стране Поэзия подошло к концу. Теперь вы знаете, что читать и слушать стихи - это также весело и увлекательно как читать сказки или рассказы.

В заключение нашего путешествия предлагаю вам познакомиться поближе с книгами, стихи из которых мы с вами прочитали. А нам с Мишиком пора прощаться. Мы говорим вам до свидания. До новых встреч с книгой.